



WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH AKADEMII NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE

Wydziałowy System Zapewnienia Jakości Kształcenia

Załącznik 11. Kierunkowa Rada Programowa Jakości Kształcenia

Tryb powoływania

1. Kierunkowe Rady Programowe Jakości Kształcenia powołuje się na okres kadencji organów Wydziału.
2. Skład oraz tryb powoływania KRPJK określa Dziekan Wydziału.
3. Szczegółowe zadania KRPJK określa Dziekan Wydziału.

Skład Kierunkowych Rad Programowych Jakości Kształcenia

Przewodniczący: Kierownik/Prodziekan odpowiedzialny za dany kierunek studiów

Członkowie:

- Co najmniej dwóch przedstawicieli (nauczyciel akademicki) kierunku studiów,
- dwóch przedstawicieli studentów,
- dwóch przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych,
- kierownik dziekanatu.

Zadania Kierunkowych Rad Programowych

1. Rada Programowa Jakości Kształcenia, zwany dalej KRPJK, podejmuje działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku studiów realizowanych w danej jednostce Uczelni.

2. Do zadań KRPJK należy w szczególności:

- stworzenie skutecznych, przejrzystych, powszechnie dostępnych procedur w zakresie zapewnienia jakości kształcenia, w oparciu o wytyczne ustalone przez Uczelnianą Komisję,
- opiniowanie, monitorowanie i okresowy przegląd programów kształcenia i ich efektów,
- systematyczne aktualizowanie informacji o programie kształcenia i jego realizacji na stronach internetowych wydziału,
- prowadzenie akcji ankietowych w celu zbierania, analizy i interpretacji danych dotyczących różnych aspektów działalności dydaktycznej jednostki,
- gromadzenie, opracowanie, analiza, interpretacja oraz wykorzystanie danych dotyczących działalności dydaktycznej i jej efektów na kierunku,
- opracowanie i monitorowanie planów i harmonogramu realizacji działań naprawczych,
- ocena i analiza programu kształcenia i kierunkowych efektów kształcenia na podstawie opinii interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych,
- określenie właściwych dla kierunku pod kątem metodologicznym i merytorycznym zasad i kryteriów przygotowania oraz oceny prac dyplomowych.
- analiza zgodności tematów prac dyplomowych z kierunkiem studiów oraz przestrzegania regulaminu prac dyplomowych,
- zaprojektowanie skutecznych, przejrzystych, powszechnie dostępnych zasad w zakresie oceniania studentów,
- analiza i wykorzystywanie opinii studentów o przebiegu studiów oraz opinii pracodawców o poziomie zatrudnianych absolwentów w placówce,
- monitorowanie i przegląd infrastruktury wspierającej proces kształcenia (m.in. sal dydaktycznych i ich wyposażenia, komputerów z dostępem do Internetu) na Wydziale, oraz wnioskowanie do Dziekana w sprawach związanych z koniecznymi zmianami w infrastrukturze,
- formułowanie wniosków i rekomendacji dotyczących doskonalenia jakości kształcenia na kierunku i przedstawianie ich Dziekanowi oraz Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia,
- upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale.